

Intelligenstest for hunde.

Var det noget, at få foretaget en IQ-test på din hund. I SV-Zeitung nr. 7 1994 var der for nylig en artikel der omhandlede IQ-tests på hunde. Testen er udarbejdet af en canadisk psykologiprofessor, Stanley Coren, på baggrund af et større researcharbejde på mere end 90 forskellige hunderacer og interview med over 200 nordamerikanske "hundeuddannere". Resultatet er blevet en bog der beskriver hvorledes man kan udføre forskellige intelligenstests på hunde. Der skelnes bl.a. mellem "arbejdsintelligens" (evnen til at lade sig uddanne) og "adaptiv intelligens"(egenintelligens - evnen til at lære af sine egne erfaringer).

Stanley Corens bog har i Nordamerika og i Storbritannien vagt en del opsigt og fremkaldt en del furore blandt hundeejere specielt på grund af hans forsøg på at lave en rangliste over hvilke hunde der er mest/mindst intelligente. Hundeejere har ofte den opfattelse, at det drejer sig om at have den mest intelligente hund, men, hævder Coren, intelligente hunde er ofte mere besværlige og krævende at omgås idet de stiller større krav til sine mennesker, mens mindre intelligente hunde ikke så let "keder sig" og ikke til stadighed har brug for opmærksomhed.

På Corens rangliste figurerer Schæferhunden blandt de 10 bedste m.h.t. arbejdsintelligens sammen med racer som bl.a. Border Collie, Puddel, Golden retrievere, Dobermann, Rottweiler m.fl.. Også hvad angår den såkaldte adaptive intelligens ligger Schæferhunden helt i top.

Nedenfor har jeg i en let forkortet udgave medtaget de 12 øvelser der tilsammen udgør IQ-testen m.h.t. den adaptive intelligens.

1. lagttagelsesindlæring. Gør som om du vil gå en tur med din hund. Tag, mens hunden ser på, lydløst, jakke, nøgler og line og bliv så stående. Løber hunden hen til døren eller kommer den opstemt hen til dig: **5 points**. Hvis der intet sker, gå så hen mod døren og stop op. Kommer hunden: **4 p**. Hvis intet sker gå så helt hen til døren og få det til at lyde som om du åbner døren. Kommer hunden: **3 p**. Kommer hunden ikke, men har den vist en eller anden reaktion: **2 p**. Overhovedet ingen reaktion: **1 p**.

2. Problemløsningsevne. Lad hunden snuse til en godbid og læg den synligt for hunden på gulvet og stil en tom dåse over. Animér hunden til at spise den og tryk samtidig på stopuret. Bruger den indtil 5 sekunder på at få fat på godbiddet: **5 p**. Fra 5 - 15 sekunder: **4 p**. Fra 15 - 30 sek.: **3 p**. Fra 30 - 60 sek.: **2 p**. Hunden får ikke fat i godbiddet, men snuser rundt om dåsen: **1 p**. Overhovedet ingen reaktion: **0 p**.

3. Opmærksomhed, omgivelsesindlæring. Flyt rundt på møblerne mens hunden er ude af huset. Mindst 5 stk. møbler skal tydeligt placeres et andet sted end før. Før hunden ind i rummet og start stopuret. Begynder den inden for 15 sek. at undersøge eller snuse til et møbel der er blevet flyttet: **5 p.** Inden for 15 - 30 sek.: **4 p.** Inden for 30 - 60 sek.: **3 p.** Synes hunden at bemærke et eller andet, snuser den et andet sted ligemeget hvor: **2 p.** Efter 1 min. overhovedet ingen reaktion: **1 p.**

4. Problemløsningsevne. Tag et badehåndklæde eller et tæppe. Lad hunden snuse til den og kast så med en flydende, rolig bevægelse over hunden hoved og skuldre. Befrier den sig efter maximalt 15 sek.: **5 p.** Mellem 15 og 30 sek.: **4 p.** Mellem 30 og 60 sek.: **3 p.** Mellem 1 og 2 min.: **2 p.** Er der ikke sket noget efter 2 min.: **1 p.**

5. Social indlæring. Vent til hunden sidder ca. 2 meter fra dig. Kig den intensivt i ansigtet indtil den kigger på dig. Efter yderligere 3 sek. sætter du ind med en bred latter. Kommer hunden logrende med halen hen til dig: **5 p.** Hunden nærmer sig kun langsomt eller halvt og uden halelogren: **4 p.** Hunden rejser sig men bevæger sig ikke: **3 p.** Hunden fjerner sig: **2 p.** Ingen reaktion: **1 p.**

6. Problemløsningsevne. Lad hunden snuse til en lækker godbid og lad den betragte den i 5 sekunder. Med en overdreven bevægelse lægges den på gulvet og dækkes med et håndklæde. Giv hunden tegn til at tage godbiddet og tryk på stopuret. Får den fat i godbiddet inden 15 sek.: **5 p.** Fra 15 - 30 sek.: **4 p.** Fra 30 - 60 sek.: **3 p.** Fra 1 - 2 min.: **2 p.** Hunden forsøger at få fat i godbiddet men opgiver: **1 p.** Ingen reaktion efter 2 min.: **0 p.**

7. Korttidshukommelse. Tag hunden i line og sæt den i midten af et værelse. Vis den tydeligt en godbid (der ikke må lugte for stærkt) og placer den med en overdreven bevægelse i et hjørne af rummet. Gå ud af rummet med hunden og gå lidt rundt. Efter højst 15 sek. tages hunden med tilbage til rummet og linen tages af. Går hunden direkte til godbiddet: **5 p.** Snuser den systematisk i det rigtige hjørne og finder den: **4 p.** Hunden søger usystematisk og finder den efter max. 45 sek.: **3 p.** Hunden søger men har efter 45 sek. endnu intet fundet: **2 p.** Ingen reaktion: **1 p.**

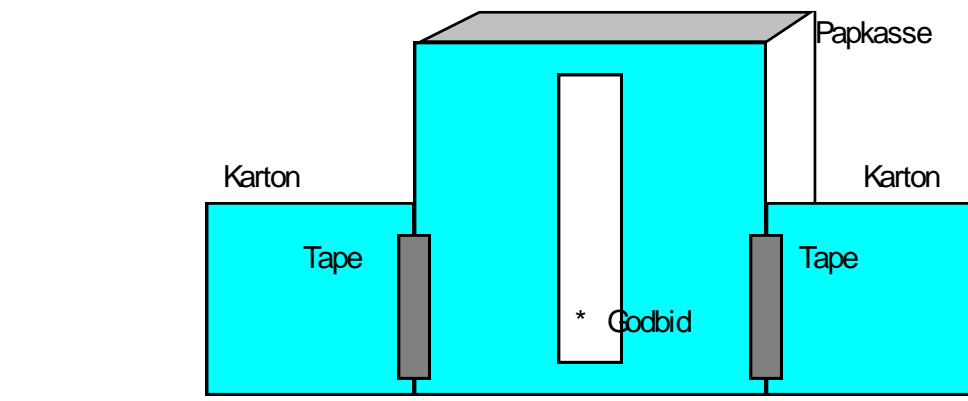
8. Langtidshukommelse. Udføres som ved øvelse 7, men læg godbiddet i et andet hjørne. Før så hunden ud af rummet og vend først tilbage efter 5 min. Går hunden direkte til godbiddet: **5 p.** Går den først til hjørnet fra øvelse 7 og derefter til det rigtige hjørne: **4 p.** Søger den systematisk i det rigtige hjørne og finder godbiddet: **3 p.** Søger den usystematisk og finder den godbiddet efter max 45 sek.: **2 p.** Den søger men har efter 45 sek. intet fundet: **1 p.** Ingen reaktion: **0 p.**

9. Problemløsnings- og manipulationsevne. Byg af tunge bøger eller andre genstande og et bræt et lille bord, hvor pladen er så høj at hunden kan nå under den med poterne, men så lav, at den ikke kan få hovedet under. Lad hunden snuse til en godbid og læg den så med en overdreven bevægelse under brættet. Får hunden med poterne fat i godbiden indenfor max 60 sek.: **5 p.** Indenfor 1 - 3 min.: **4 p.** Hunden gør sig umage med poterne eller snuden, men har efter 3 min. ikke fået fat i godbiden: **3 p.** Den snuser kun eller giver efter 1 - 2 forsøg op: **2 p.** Ingen reaktion efter 3 min.: **1 p.**

10. Sprogforståelse. Hunden skal sidde ca. 2 m. væk. Kald, med den klang og stemme du normalt anvender, på hunden med ordet "husholdningsfolie". Kommer hunden hen til dig: **3 p.** Kommer hunden ikke kalder du "Musik". Kommer hunden: **2 p.** Har hunden endnu ikke rørt sig kalder du med hundens navn. Kommer den eller bevæger den sig hen imod dig: **5 p.** Hvis ikke kalder du endnu engang. Reagerer den: **4 p.** Sker den intet. **1 p.**

11. Indlæringsevne. Hunden sidder til venstre for dig på plads. Nu skal du træne en ny "frontalposition". Afgiv med tydelig stemme kommandoen "Frontal" og slå med hænderne let på dine lår. Hunden vil intet forstå, derfor føres den med linen i en halvkreds sådan at den sidder foran dig med hovedet ud for dine knæ. Ros den og giv den en godbid. Gentag 2 gange. Dernæst følger endnu 2 forsøg. Denne gang venter du et øjeblik efter kommandoen "Frontal" med at lede hunden, med mindst mulig hjælp til den ønskede position. Efter 6. gennemgang bliver det alvor. Giv kommandoen og gør intet videre. Klarer hunden opgaven: **6 p.** Hvis ikke øver du endnu 10 gange. Prøv så igen - hvis det lykkes: **5 p.** Hvis ikke - endnu 10 øvelser. Derefter et sidste forsøg. Lykkes det: **3 p.** Hvis hunden står foran dig uden at sætte sig: **2 p.** Hvis hunden rejser sig, men ellers ikke gør noget: **1 p.** Ingen reaktion: **0 p.**

12. Problemløsningsevne. Byg af en papkasse og nogle stykker karton en opstilling med en åbning i midten på ca. 8 cm's bredde (se skitse). Placér hunden foran og vis den gennem det "lille vindue" en godbid, som derefter lægges så langt fra åbningen, at hunden ikke kan nå den med poterne. Tryk på stopuret og animer hunden til at tage godbiden. Går den rundt om "pappastionen" og tager godbiden indenfor 15 sek.: **5 p.** Mellem 15 og 30 sek.: **4 p.** Mellem 30 og 60 sek.: **3 p.** Har den endnu ikke fundet godbiden, forholder du dig roligt og giver den op til udløbet af det 2. minut til at løse opgaven. Lykkes det: **2 p.** Forsøger hunden udelukkende at få fat på godbiden v.h.a. poterne gennem åbningen foran: **1 p.** Ingen reaktion efter 2 minutter: **0 p.**



Derefter tælles points'ene sammen og HIQ (hundens IQ) findes efter følgende skala:

HIQ på 54 p. eller mere :

Hunden er brilliant. Under 5 % af alle hunde er så intelligente.

HIQ på mellem 48 og 53 p.:

En storartet hund med høj intelligens.

HIQ på mellem 42 og 47 p.:

Hunden er over gennemsnitlig intelligent og er i stand til at kunne alt hvad der forventes af en normal hund.

HIQ på mellem 30 og 41 p.:

Gennemsnitlig intelligens. Mange gange synes den klog og mange gange synes den dorsk.

HIQ på mellem 24 og 29 p.:

Under gennemsnitlig intelligens. Det tager lang tid overhovedet at gøre den noget forståeligt.

HIQ på mellem 18 og 23 p.:

På grænsen til det debile. Du vil have store vanskeligheder med den.

HIQ på under 18 p.:

Alvorligste tilfælde af mangel på intelligens. Det vil være ekstremt problematisk at leve sammen med sådan en hund.

Ovenstående er et frit oversat uddrag af en artikel bragt i SV-zeitung nr. 7, 1994.

Per Svoldgaard Nielsen.